

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»**

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ МЛ № 366
от 22 июня 2012 г.
Протокол № 12

Утверждаю
Директор
ГБОУ ФМЛ № 366 / Т.К. Цветкова /



**Отчет о самообследовании
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»**

Санкт-Петербург

2012

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга
Об итогах самообследования работы лицея № 366
Московского района Санкт-Петербурга
за 2011-2012 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования ГБОУ ФМЛ № 366 по итогам работы в 2011-2012 учебном году. Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора ГБОУ ФМЛ № 366 от 17.04.12 за № 51а. Самообследование проводилось с апреля по июнь 2012 года. Самоотчет принят решением Педагогического совета ГБОУ ФМЛ № 366 22 июня 2012 года Протокол № 12.

Самообследование проведено с целью самооценки соответствия содержания и качества подготовки выпускников ГБОУ ФМЛ № 366 требованиям ГОС, установления соответствия показателей деятельности ОУ полученному государственному муниципальному заданию на 2011-2012 учебный год.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Статус учреждения: государственный

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение (ОУ)

Вид ОУ: лицей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 002513 от 26 июля 2012г срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 023056 от 26 марта 2012г. по 26 марта 2024г.

Расчетное количество учащихся по лицензии – 700

Количество учащихся на 01.09.2011 г. – 737

Количество классов - 28

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги.

Из 61 педагогического работника на 1.10. 2011 имели:

Высшую квалификационную категорию - 45 чел.

Первую - 10 чел.

Вторую - 1 чел.

Ученую степень - 3 чел.

Звания и награды - 21 чел.

В том числе:

Заслуженный учитель РФ - 3 чел.

Отличник народного просвещения - 5 чел.

Почетный работник общего образования РФ - 14 чел.

Почетный работник физ. культуры и спорта - 2 чел.

Медаль «За трудовое отличие» - 1 чел.

Почетная грамота МО РФ - 4 чел.

Лауреат премии Сороса - 8 чел.

Лауреат премии «Династия» - 4 чел.

Лауреат конкурса «Грант Санкт-Петербург»

Международная Программа «Образование» - 3 чел.

Победитель конкурса лучших учителей

в рамках ПНП «Образование» - 3 чел.

Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС

Система образования в ФМЛ № 366 включает в себя три ступени, соответствующие основным этапам развития учащихся.

На основании лицензии ГБОУ ФМЛ № 366 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

I ступень - начальное общее образование, где реализуется общеобразовательная программа развивающего обучения Л.В.Занкова (в единственной школе района).

II ступень – основное общее образование:

- общеобразовательная программа для 5-7 кл. (с расширенной программой обучения по математике и физике);

- общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам физико – математического профиля, 8-9 кл.;

III ступень – среднее (полное) общее образование, где реализуется общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам физико–математического профиля, 10-11 кл.

На основании анализа выполнения требований, установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные требования ФМЛ № 366 выполняются. Основные нормативные документы соответствуют установленным требованиям.

Система управления.

Управление ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФМЛ № 366 и строится на принципах участия в решении важнейших вопросов его деятельности администрации, педагогических работников, других категорий работников, обучающихся и их родителей.

Общее руководство ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляет представительный орган – Педагогический совет.

Председателем Педагогического совета является директор ГБОУ ФМЛ № 366. Из числа членов Педагогического совета ГБОУ ФМЛ № 366 по представлению его председателя Педагогический совет избирает секретаря.

Непосредственное руководство деятельностью ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляет директор ФМЛ № 366.

Администрация лицея:

Директор – Почетный работник общего образования РФ Цветкова Татьяна Кузьминична
Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

- Почетный работник общего образования РФ Рудо Анна Николаевна

- Поздеева Марина Александровна

по воспитательной работе – Заслуженный учитель РФ Кузьмина Евгения Ивановна

по школьным информационным системам Осипова Елена Валентиновна

по административно-хозяйственной работе Рощина Людмила Николаевна

Внедрение новых форм и методов обучения

В соответствии с требованиями времени, государственной политикой в области образования, а также с направленностью нашего лицея была выбрана методическая тема «Индивидуализация процесса обучения как способ развития творческих способностей учащихся», продолжительность работы коллектива над которой составляет 5 лет. 2011/2012 учебный год является 2-ым годом работы над методической темой. В рамках этой темы начата работа над проектом «Президентский грант – талантливым детям».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые формы методической работы:

Тематические педсоветы

Методический совет

Методические объединения учителей

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки
Предметные недели
Работа с вновь пришедшими учителями
Семинары
Консультации по организации и проведению современного урока
Организация работы с одаренными детьми
Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации

Педагогический мониторинг
Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
Аттестация педагогических кадров.

В лицее продолжает свою работу методический совет школы (МС) - совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В МС вошли: директор ФМЛ №366 Цветкова Т.К.; заместители директора Кузьмина Е. И., Рудо А. Н. и Поздеева М.А.; председатели методических объединений и наиболее опытные учителя.

Работа МС лицея велась по следующим направлениям:

1. Определение содержания, форм и методов повышения педагогического мастерства учителей лицея.
2. Определение форм распространения опыта учителей лицея и взаимодействия с коллегами района и города.
3. Организация школьных олимпиад и предметных недель.
4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Внедрение интерактивных форм и методов работы. Включение педагогов в инновационную деятельность.

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение плана методической работы на 2011/2012 учебный год;
- Организация и проведение Фестиваля открытых уроков «ЕГЭ, ГИА и не только...»
- ФГОС начального и основного общего образования;
- Создание творческих групп контроля по адаптации учащихся 5-ых, 8-ых классов;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад, недель, чтений, конкурсов, состязаний;
- Аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- Анализ успеваемости учащихся;
- Разработка плана классно-обобщающего контроля;
- Организация и проведение «Математической регаты»;
- Подготовка и проведение «Дня лицея», «Дня науки»;
- Подготовка и проведение педсоветов. Было подготовлено и проведено 11 педсоветов;

В лицее действуют 8 методических объединений учителей (МО). Практически все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особое внимание в работе МО и администрации лицея уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение года учителя давали открытые уроки в рамках предметных недель и аттестации, которые посещали учителя и администрация школы. Администрация и методисты посещали уроки по плану внутришкольного контроля. В ноябре проводился Фестиваль открытых уроков: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА и не только», где учителя лицея показали свое мастерство и профессионализм. Давали уроки Прохорова О.Ю., Новиченок И.К., Максимович Т.М., Осипова Е.В., Злотин С.Е., Вольфсон Г.И., Мигалкина И.Ю.,

Бибичина М.И., Устименко Л.А. Смирнова Н.В. Сердюк Н.В. Уроки получили высокую оценку методистов города.

Все уроки проведены на высоком научном уровне, особое внимание обращалось на развитие мыслительной деятельности учащихся. В рамках подготовки к педагогическому совету «Формирование лидерских качеств у учащихся с высокой учебной мотивацией» было дано 9 открытых уроков в средней школе: по литературе, истории, математике, физике, биологии, химии и 3 урока в начальной школе. Учителя показали разнообразные формы и методы формирования лидерских качеств у учащихся в условиях физико-математического лицея. Высокую оценку получил урок по физике Степанова А.В. «Законы Ньютона против Законов сохранения», на котором учитель продемонстрировал мастерское владение материалом, доброжелательное отношение к учащимся и благоприятный психологический климат на уроке. Интересным получился комбинированный урок Максимович Т.М и Осиповой Е.В. по биологии и информатике в 9 классе «Наземно-воздушная среда обитания». Урок сопровождался демонстрационным материалом, а также творческими исследовательскими работами учащихся.

Для учителей города в сентябре было проведено открытое мероприятие «Интегрированный урок – как средство повышения познавательной деятельности учащихся», в рамках которого был дан интегрированный урок в 7 классе по теме: «Землетрясение как грозное стихийное бедствие» (география - ОБЖ). Учителя Золотухина М.О. и Поздеева М.А. Учащиеся показали глубокие знания, эрудицию, хорошее владение языком. Урок был насыщенным, интересным и получил отличную оценку учителей города.

Продолжалась серьезная работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Для учителей математики и методистов района Вольфсоном Г.И. были проведены 2 семинара по подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ «Решение задач части «С» ЕГЭ по математике». Им же в рамках городского семинара «Опыт Петербургского образования» в феврале был дан открытый урок, «Округление чисел», после которого выступил методист АППО Некрасов В.Б., который дал высокую оценку организации и содержанию урока. В помощь учителям математики и учащимся по подготовке к ЕГЭ было опубликовано учебное пособие Вольфсона Г.И. «ЕГЭ – 2012. Математика. Задача С 6», издательство МЦНМО.

В ноябре 2011 года учитель физики Степанов А.В. поделился своим опытом работы на городском семинаре для учителей физики с участием Института новых Технологий ООО «ИНТОКС»: «Использование цифровой лаборатории Архимед на уроках физики». Семинар проходил с демонстрацией опытов и возможностей данной лаборатории.

В декабре 2011 г. был организован и проведен семинар и вебинар для учителей района и города «10 лет проекту «Математические каникулы»» к.п.н. Смыкаловой Е.В. По окончании семинара был проведен «круглый стол», на котором учителя дали высокую оценку работе семинара. Состоялся очень интересный и полезный обмен мнениями по разным вопросам образования и образовательного процесса, выступил методист АППО Жигулев Л.А. с предложением продолжить такое сотрудничество.

Учителя лицея принимали участие в районных и городских конференциях и семинарах. Так учитель английского языка Мигалкина И.Ю. приняла участие в международной научно-практической конференции «Педагогика и психология. Теория и практика» и на ярмарке педагогических идей в СПб АППО выступала с докладом по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроке иностранного языка». Учителем английского языка Трофимовской Т.Н. на базе лицея был проведен городской семинар для учителей города «Реализация стандартов второго поколения. Использование ИКТ как средство повышения мотивации учебной деятельности». Также она стала участником профессионального конкурса-фестиваля «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня».

Получила Благодарность Трушова И.И. от СПбГУ за участие в работе учительского жюри в Балтийском научно-инженерном конкурсе» по секции «Математика».

Кроме открытых уроков в течение года администрацией и методистами лицея посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По итогам классно-обобщающего контроля и адаптации были проведены малые педсоветы.

Результаты олимпиадного движения

Традиционной стала работа практически всех кафедр по организации и проведению школьных и районных олимпиад. Более 80% учащихся приняли участие в олимпиадах различного уровня. По итогам олимпиадного движения в районе школа заняла призовое место. 27 человек – победители Всероссийских олимпиад различного уровня, 101 человек – призеры. Это и традиционная круглогодичная олимпиада по математике. Более 200 человек приняли участие, 22 человека стали победителями и награждены ценными книгами. Учащиеся лицея приняли активное участие в официальных межвузовских вступительных олимпиадах по математике, физике и др. предметам. Общее количество полученных дипломов – 72, из них 9 - первой степени, 31 – второй, 32 - третьей.

Ученик 11б класса Степанов Данила стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и английскому языку, награжден Дипломом I ст. по биологии на городском этапе, награжден Дипломом I степени 48 Городской олимпиады школьников по биологии, имеет Диплом степени на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», дипломант 4 открытого фестиваля современной музыки композиторов СПб «Музыка над Невой». Ученик 9 класса Гордиенко Виктор награжден грамотой за успешное выступление на 15-й СПб медико-биологической олимпиаде школьников. Грачева Анастасия ученица 7в класса награждена Дипломом III степени за победу в олимпиаде Юношеской математической школы. Свиридова Полина и Иванов Евгений стали призерами СПб городской олимпиады по английскому языку с международным участием. Ученик 7 класса Захаров Алексей занял I место в городской олимпиаде по информатике и награжден Дипломом II степени по математике. Ученик 6б класса Иванов Михаил награжден Дипломом I степени в Городской СПб олимпиаде по информатике и Дипломом II степени в СПб олимпиаде школьников по математике. А также он занял II место в городе в международной математической игре «Кенгуру». Дипломом I степени награжден ученик 6к класса Максименко Дмитрий в СПб олимпиаде школьников по математике-городской этап, дипломами III степени награждены учащиеся 7 класса Захаров Алексей и Грачева Анастасия. Дивыдов Вадим ученик 10а класса стал победителем открытого Дистанционного научно-практического конкурса «Экополис – вектор в будущее» в номинации «Лучшее техническое оформление работы».

Методическим объединением учителей информатики было организовано участие учащихся в интернет-олимпиадах по физике, информатике и математике, где учащиеся показали хорошие результаты. Осипишин Даниил (7б класс), 11 класс- Ефимова Валерия, Кремнев Иван, 10 класс – Бабкин Никита – победители интернет-олимпиады по информатике, Антонова Анастасия, Верещагин Константин – призеры олимпиады. Баранов Андрей ученик 11 в класса награжден Дипломами I и II степени в интернет-олимпиаде по математике и экономике.

В апреле в ГБОУ ФМЛ № 393 Кировского района СПб проводился математический турнир, для участия в котором были сформированы 3 команды из учащихся 5, 7, 9 классов, где наши учащиеся одержали победу.

Больших успехов достигли учащиеся лицея и во внешкольной деятельности. Так Гринблат Артемий занял I место на третьей доске в международном юношеском турнире по шахматам, посвященном памяти А.В. Синицина. Давыдов Вадим ученик 10 а класса стал Лауреатом международного конкурса исполнительского мастерства «Петербургская весна» и победителем в городском конкурсе «Звонит гитарная струна».

Традиционно в конце года для учащихся 10-х классов была организована и проведена 2-х недельная практика (с 1-15 июня) на базе 5-и вузов города: СПбГУ, ЛЭТИ, ИТМО, ГУАП и СПбГТУ.

Внеурочная деятельность и допрофессиональная подготовка учащихся

Учителя математики лицея принимали активное участие в различных районных, городских и региональных мероприятиях. В марте состоялся городской турнир «Японские головоломки» - 6 победителей; осуществляется проект «Математические каникулы» (4 раза за год дети выезжают в различные страны и там продолжают свое математическое образование).

Большую роль в работе по развитию интеллектуального, познавательного и творческого отношения к предметам играет лицейский интеллектуальный клуб.

В 2011-2012 учебном году активизировалась работа ЛИКа, которая направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование их коммуникативной культуры.

На высоком уровне 23 марта прошел День науки в рамках которого были проведены конференции, встречи с профессорско-преподавательским составом вузов СПб, конкурсы, математические бои, экскурсии в музеи. Более 30 учащихся подготовили свои презентации и доклады по различным предметам с научных точек зрения и новых современных подходов. Одновременно проходили три конференции: для учащихся 8-9-х классов, для учащихся 10 классов и учащихся 10-11-х классов, на которых учащиеся представили свои исследовательские работы и доклады. В рамках Дня науки была проведена встреча с директором химического центра СПб – Мисюль Борисом Викторовичем и д.т.н., деканом факультета информационных технологий и программирования НИУ ИТМО – Парфеновым Владимиром Глебовичем. По итогам конференции руководителем клуба учителем математики Трушовой И.И. был издан сборник «Знания – это самое высокое достояние личности» (на спонсорские средства бывшего выпускника лицея).

Организация воспитательной работы в лицее

Воспитательная работа всего педагогического коллектива была направлена на формирование и воспитание духовно-нравственных качеств личности учащихся: честность, доброжелательность, отзывчивость, ответственность, заботу о здоровье учащихся и его охрану, на формирование навыков добросовестного отношения к учебе.

В лицее насчитывалось 28 классных коллективов. Состав классных руководителей обладает определенными профессиональными навыками, которые помогают в организации воспитательной работы с классом в соответствии с требованиями и традициями лицея в формировании лицейских качеств. В среднем и старшем звене воспитательная работа строилась по направлениям: «Творчество», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Воспитание гражданина и патриота», «Толерантность», «Семья».

В работе по направлению «Толерантность» успешно прошли праздники в форме КВН, которые способствовали совместному общению детей в параллели. В мае учащиеся 5-6-х классов и ГПД участвовали в городской акции «Доброе сердце». Хорошо подготовились к презентациям учащиеся 5-х классов «Мы и наши таланты».

В традиционной районной конференции «Многонациональный Петербург» принял участие ученик 11а с докладом по теме: «Молодые генералы в обороне Петербурга в Отечественной войне 1812 г.» Серьезное внимание в лицее уделялось военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. В лицее проводились традиционные классные часы по теме: «От героев былых времен...», проводились исторические чтения по темам: «М.В.Ломоносов – 300 лет со дня рождения», «200 лет Бородинскому сражению. Учащиеся начальной школы смотрели спектакль тетра «Абазур» «Бородино. 200-летию посвящается», а также спектакль «Один день блокадного города». Студия «Гармония» заняла I место в районном конкурсе патриотических песен, посвященных Бородинскому сражению с песней «Скажи-ка дядя...», а также подготовила замечательный концерт для ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического. Традиционно, в память о событиях ВОВ, учащиеся лицея приняли участие в возложении цветов в Парке Победы и к памятнику Жукова Г.К.. Проводились конкурсы патриотических газет и плакатов по теме: «Никто не забыт, и ничто не забыто».

Огромное значение в воспитании гражданского патриотизма играет традиционная экскурсионная работа по направлениям: «Люблю тебя, Петра творенье», экскурсии по городу,

«Познаем края родные», экскурсии по пригородам и Ленинградской области (5-10-е классы). Учащиеся лицея приняли участие в Международном историко-краеведческом конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященному 200-летию Отечественной войне 1812 года. Сорокин Радимир стал призером конкурса.

Одно из важнейших направлений в работе лицея – это программа «Творчество». Выполнение программы дает очень хорошие результаты. Традиционно 1 раз в четверть были проведены игры «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7-х классов, 8-11-х классов. Во всех классах стало нормой ведения портфолио.

Были поставлены спектакли «Обыкновенное чудо» по Шварцу (7б), «Любовь к трем апельсинам» Л.Филатова (8-е классы), «Поэты серебряного века» (6в).

Работая над программой «Толерантность» и ставя важнейшей задачей воспитание дружелюбного и доброжелательного отношения в классе, классные руководители добились положительных результатов.

Проводились мероприятия в соответствии с **программой профилактики правонарушений**.

На родительских собраниях 1-11-х классов предоставлена информация о беседах «Как не стать жертвой преступления»; - проведено общее родительское собрание 7-11-х классов «О проведении городского социально-психологического анонимного тестирования среди учащихся 7-11 классов мониторинга о немедицинском употреблении наркотических средств, психологом ЦМПСС Московского района Бураго М.Е. проведена лекция для родителей 8-х классов «Поведение родителей как фактор снижения риска наркотизации ребенка».

В соответствии с распоряжением КО от 17.10.2011 №2071-р после сбора разрешений от родителей и разъяснения учащимся 16 и 18 ноября 2011 года проведено **социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11-х классов (старше 14-лет)** на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Охвачено 87 человек. Использованы компьютерные технологии.

Проводились регулярные акции по плану РОО: «Игла» (10-16 октября 2011), «Неформал» (1-10 мая), «Выпускник» (19-22 июня). По результатам акции сланы отчеты в ОО администрации. Учащихся, совершающие правонарушения, состоящие в неформальных молодежных объединениях, не выявлены. Проведены **Интернет-уроки «Наркотикам – нет!»**: 3-7 декабря, 10 апреля, акция по плану ОО: «Бесконтрольное посещение детей на улице» – март. Регулярно проводились рейды по соблюдению правил внешнего вида учащихся, индивидуальные беседы;

В течение учебного года проводилась **акция «Школа без ненормативной лексики», «Школа, свободная от курения»**. Регулярно проводились индивидуальные беседы с учащимися, отслеживался пропускной режим школы, работа проводилась в сотрудничестве с классными руководителями. Неоднократно вопросы поднимались на родительских собраниях старших классов. В июне 2012 в ОО администрации Московского района предоставлена информация о торговых точках, находящихся ближе, чем 100 м, и торгующие табачными изделиями.

Во исполнение постановлений заседаний КДН и ЗП Правительства Санкт-Петербурга проведены районные **Единые информационные дни** с представителями прокуратуры, ОДН, ГБДД: 27 октября – встреча с учащимися и родителями «Как не стать жертвой преступления»; 17 мая – лекции студентов Северо-Западного филиала Российской Правовой Академии «Об уголовной ответственности несовершеннолетних» для учащихся 7в, 11б, 11а, 10б, профилактические беседы классных руководителей 1-11-е классы.

По договору с Институтом психотерапии и консультирования «Гармония» проводилась профилактическая программа «Я отвечаю за себя». Работа велась с учащимися 8-х, 9а и 10б классов.

Регулярно оказывалась социальная помощь:

Организация повышения квалификации сотрудников лицея

Важнейшим направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Так за 2011/2012 учебный год закончили курсы по разным направлениям 20 человек. В том числе «Подготовка экспертов ГИА по русскому языку» (1 чел.).

Важным звеном повышения квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В 2011/2012 учебном году подтвердили и получили вновь высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую квалификационную категорию – 5 человек. Получили благодарность Кафедры иностранных языков СПб АППО – 2 человека за серию мастер-классов, проведенных с февраля по март 2012 г. в СПб АППО. Учитель биологии получила благодарность от ИМЦ Московского района за активное распространение передового педагогического опыта и стала участником «Конкурса на присуждение премии Правительства СПб – денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений СПб, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Награждены Дипломом лауреата районного фестиваля-конкурса педагогов «Информационные технологии в современной школе» в номинации «Создание интегрированной обучающей среды» 2 человека. Учитель математики получил Диплом лауреата Общественной премии в области образования «Уважение» за увлеченность профессией и неоценимый вклад в превращение учеников в коллег, учитель математики стал лауреатом конкурса педагогических достижений Московского района СПб в номинации «Учитель года».

Больших успехов добились в прошлом учебном году учителя физической культуры, учащиеся которых заняли призовые места по различным видам спорта (мини-футбол, футбол, «Веселые старты», гимнастика, баскетбол). Сборная команда лицея по баскетболу вышла на региональный этап всероссийских соревнований школьной баскетбольной лиги, и стали серебряными призерами чемпионата СПб по баскетболу. В районном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по итогам 3-х видов сборная команда школьников заняла почетное 2 место.

Учителя лицея продолжают свою научную деятельность и публикуют свои материалы: в сборнике «Труды шестых всероссийских научных чтений» статья «Главы из хрестоматии для фанатов физики»; дидактические материалы учителя русского языка Ответы на вопросы к устному зачету по русскому языку для 5,6,7,8, классов; новые книги по математике «Новое повторение. Алгебра – 9», «Новое повторение. Алгебра – 10», в журнале «Математика в школе» №9 за 2011 год статья «Снова о повторении».

Итоги аттестации учащихся.

Результатом всей работы педагогического коллектива лицея является успешная сдача выпускниками экзаменов в форме ЕГЭ. Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации.

Аттестация в этих классах регламентируется государственными документами и уровнем образовательных программ, выбранных учащимися.

Для выпускников 11-х классов обязательными являются два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определяется ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** составил 74,63 (в 2010/2011 уч.г. – 72,36).

При этом у выпускников 11А класса (учитель-Прохорова О.Ю.) средний балл -80,93 и есть один 100-бальный результат (Ефимова Валерия).

В ЕГЭ по **математике** средний балл в этом учебном году составил 72,2 (в 2010/2011 уч.году – 75,87). Надо отметить, что выпускники и 11А (у них средний балл – 81,13) и 11В (средний балл 73,42) показали результаты выше, чем выпускники прошлого года.

Следующий предмет, ЕГЭ по которому сдавало наибольшее кол-во выпускников, а именно 40 человек, что составляет 68%, - это **физика**. Средний балл по предмету – 66,8 (в 2010/2011 уч.г. – 70,34, учитель Фадеева В.Н.), но у учащихся 11А средний балл превышает прошлогодний результат и составляет 75,2

Самый высокий средний балл в итоговой аттестации в 2011/2012 учебном году получен выпускниками по предмету **ИНФОРМАТИКА И ИКТ** – 86,3 (в 2010/2011 уч.году – 81 балл). Есть 100-бальный результат у Ефимовой Валерии, и средний балл выпускников 11А класса составил 89,75!

Значительно улучшен результат ЕГЭ по **английскому языку**, средний балл в этом уч.году – 79,75 (в 2010/2011 – 61,0) при том, что сдавали его в этом году 16 человек, а в прошлом – 7.

Еще один 100-бальный результат достигнут выпускником 11Б класса Степановым Данилой по предмету **химия**. Всего химию сдавали 5 человек. Их средний балл – 78,2, что значительно превышает прошлогодний результат (2010/2011 уч.год – 64,5, сдавали экзамен 2 человека).

По **биологии** средний балл за ЕГЭ в этом году составил 79,4 (в 2010/2011 уч.году – 78,5), количество сдававших этот экзамен возросло с двух до пяти.

ЕГЭ по **литературе** сдавал один выпускник, его результат – 73 балла (в 2010/2011 уч.году этот экзамен сдавал тоже один выпускник, его результат был 56 баллов), и впервые один выпускник сдавал ЕГЭ по **географии**, и его результат составил 79 баллов.

Самый низкий средний балл в итоговой аттестации в 2011/2012 учебном году получен выпускниками по предмету **обществознание**. – 65,43 (в 2010/2011 уч.году – 67,54), что, конечно, значительно выше, чем минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2012 году ((39 баллов), но для того, чтобы расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута таким предметам как история и обществознание надо уделять больше внимания, тем более, учитывая тот факт, что выбирает этот экзамен значительное число выпускников (в этом году их было 14).

Результаты экзаменов в 11-х классах 2011-2012 учебный год

Наименование предмета	Кол-во учащихся	Ниже порога не сдачи	От порога до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний балл
Русский язык	59	-	-	4	15	20	14	6	74,63
Математика	59	-	1	3	16	27	9	3	72,24
Физика	40	-	-	11	16	7	5	1	66,8
Информатика	20	-	-	-	-	4	8	8	86,3
Обществознание	14	-	-	3	8	2	1	-	65,29
Английский язык	16	-	-	1	1	5	8	1	79,75
Химия	5	-	-	-	1	3	-	1	78,2
Биология	5	-	-	-	-	3	2	-	79,4
Литература	1	-	-	-	-	1	-	-	73
География	-	-	-	-	-	1	-	-	79

Ученица 11а класса **Ефимова Валерия** получила **100 баллов** по двум предметам (русский язык и информатика), учащийся 11 б класса **Степанов Данила** получил **100 баллов** по биологии.

Результаты ЕГЭ за 3 года

№ п/п	Наименование предмета	Учебный год	Средний балл по ФМЛ	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	2009-2010	69,8	Новиченок И.К.
		2010-2011	72,36	Кузнецова С.Ю.
		2011-2012	74,63	Прохорова О.Ю. Кузнецова С.Ю.
2.	Литература	2009-2010	62,6	Новиченок И.К.
		2010-2011	56,0	Кузнецова С.Ю.
		2011-2012	73	Прохорова О.Ю.
3.	Математика	2009-2010	78,58	Смирнова Н.В.
		2010-2011	75,87	Гольдич В.А. Трушова И.И.
		2011-2012	72,2	Злотин С.Е. Абрамова Т.Ю.
4.	Информатика	2009-2010	87,4	Осипова Е.В.
		2010-2011	81,0	Осипова Е.В.
		2011-2012	86,3	Осипова Е.В.
5.	Физика	2009-2010	70,7	Степанов А.В.
		2010-2011	70,34	Фалеева В.Н.
		2011-2012	66,8	Степанов А.В.
6.	Биология	2009-2010	78	Максимович Т.М.
		2010-2011	78,5	Максимович Т.М.
		2011-2012	79,4	Максимович Т.М.
7.	Обществознание	2009-2010	66,75	Марченкова Л.В.
		2010-2011	67,54	Марченкова Л.В.
		2011-2012	65,29	Марченкова Л.В.
8.	Английский язык	2009-2010	71,9	Учителя англ.яз.
		2010-2011	61,0	Учителя англ.яз
		2011-2012	79,75	Учителя англ.яз
9.	Химия	2009-2010	-	-
		2010-2011	64,5	Сердюк Н.В.

		2011-2012	78,2	Сердюк Н.В.
10.	География	2009-2010	-	-
		2010-2011	-	-
		2011-2012	79	Золотухина М.О.

Как видно из таблицы по всем предметам кроме математики, физики и обществознания результаты значительно превышают результаты прошлого года. По этим предметам они незначительно ниже.

Анализ результатов ЕГЭ по городу и району за 2011-2012 уч.год

Наименование предмета	Средний балл			По ФМЛ № 366	
	Город	Район	ФМЛ № 366	Min	Max
Русский язык		62,14	74,63	56	100
Литература		50,20	73,00	73	73
Математика		44,16	72,24	48	92
Физика		47,16	66,80	50	92
Информатика и ИКТ		67,88	86,30	73	100
Биология		56,79	79,40	73	86
Английский язык		68,59	79,75	53	90
Обществознание		54,61	65,29	51	80
Химия		56,44	78,20	65	100
География		58,62	79,00	79	79

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 10–11 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс). Лицейская образовательная программа начинается в 8-м классе. Поэтому все учащиеся, выбравшие профиль нашей школы, должны были сдавать геометрию и физику по повышенному уровню.

9 – е классы по **алгебре** показали следующий результат: 100% оценок “отлично”.

Экзамен по **геометрии** повышенного уровня сдавали 21 человек, из которых 16 (76,2%) получили оценки “отлично” и “хорошо”.

Экзамен по **физике** повышенного уровня выбрали 14 учащихся (63,6%), из которых 9 (64,3%) получили оценки “отлично” и “хорошо”.

Экзамен по **информатике и ИКТ** сдавали 6 человек, все получили оценки только “отлично” и “хорошо”.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

На протяжении многих лет учебной частью проводится диагностика и выявление тенденций успеваемости по школе в целом.

Контингент учащихся физико-математического лицея на 25 мая 2012 года составлял 717 человек, что на 20 человек меньше, чем на тот же период 2011 года, что противоречит тенденции на рост контингента, наблюдаемой с 2005/2006 уч.года.. Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (29 человек) превышает количество поступивших к нам учащихся (9 человек).. Основными причинами выбытия являются смена образовательного маршрута и переезд семьи на новое место жительства.

Количество отличников в этом учебном году (42 чел. -5,9%) превышает среднее значение за предшествующие 10 лет, равное 4,2% . Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» (40,6%), также превышает среднее значение за тот же период, равное 36,9%.

Итоги успеваемости за 2011-2012 учебный год

Общее количество учащихся	Отметки	Количество учащихся	Количество в %
717 учащихся	«5»	42 чел	5,9
	«4» и «5»	291 чел.	40,6

Педагогический коллектив лицея по-прежнему строит свою работу в сочетании здорового консерватизма с поисками нового.

- 1.Совершенствование образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов.
- 2.Разработка стратегии и тактики включения педагогов в инновационную деятельность
- 3.Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей
4. Выявление одаренных детей и дальнейшее их сопровождение.
- 5.Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- 6.Знакомство с достижениями современной науки применение их на практике.
- 7.Широкий обмен опытом с педагогами района, города и других регионов.

Наша главная отличительная черта – фундаментальность и основательность образования, которое получает ученик. При этом мы придерживаемся высокой планки в профильных предметах, значительно превышая стандарты, и одновременно, поддерживаем достаточно высокий уровень во всех образовательных направлениях, в том числе и гуманитарных. Это подтверждают и результаты ЕГЭ, которые вы видели. Это позволит нам выйти на качественно новый уровень образовательного процесса и приведет к повышению роли индивидуальных достижений в развитии учащихся, повышению степени удовлетворения социальных потребностей района и города и быть одним из самых востребованных образовательных учреждений.

Основные выводы самообследования

Содержание и качество подготовки выпускников ГБОУ ФМЛ № 366 соответствуют требованиям ГОС, показатели деятельности ОУ соответствуют полученному государственному заданию на 2011-2012 учебный год.